

Игры в звуки для детей 3-4 лет.

Игра №1. Фонетическая гимнастика.

Правила игры. Начинаем с простых вопросов:

Как тикают часы?- тик-так

Как подзывают цыплят?- цып-цып

Как чикают ножницы? -чик-чик

А затем задают вопросы так , чтобы, отвечая, использовал только отдельный звук:

Как жужжит жук? –ж-ж-ж

Как воет волк? –у-у-у

Как поют комарики? –з-з-з

Как фыркает кот? –ф-ф-ф

Как шипит змея? –ш-ш-ш И т. д

Вариант этой игры: Звуковые загадки.

Называем какой –то звук, а ребенок придумывает кто(что) может его издавать.

Н-р, кто(что)издает такой звук: З-З,Ш-Ш,Р-Р? И др.

Игра №2. Заводные игрушки.

Правила игры: Заводим ключиком игрушки(игрушки-это дети).Дети начинают двигаться, изображая игрушку и издавая звуки.

Ж- полетел жучок

Р- затарахтел игрушечный мотоцикл

Ц- запрыгала белочка

Ф- фыркает ежик.

Игра №3. Скажи, как я (обучение интонированию звуков).

Игровой материал. Мяч. Правила игры. Дети стоят в кругу, а взрослый –в середине круга с мячом. Кидаем мяч кому-то из детей, называем слово с интонационным выделением любого согласного звука. Например:

(С)лон,Забо(Р),Ко(Ш)ка.

Ребенок перебрасывает мяч назад, повторяя слово точно также.

Игра №4. Подберем игрушки.

Игровой материал: игрушки, кукла, картинки с изображением животных и птиц.

Правила игры. В комнате не видных местах лежат предметы, в названиях которых есть звук Ж; флажок, кружок, ножницы, жираф, ежик и др.

Показываем детям новую куклу, говорим, что в имени куклы есть песенка жука(Ж).

Как зовут куклу?- Жанна.

Кукла любит предметы и игрушки, в названии которых есть песенка жука. Какие игрушки дадим кукле?

Игра №5. Дятел.

Правила игры. Ребенок рассказывает потешку:

“Дятел дерево долбит, день-деньской кору дробит.”

После этого он изображает дятла, бьет кулаком о кулак, приговаривает: д-д-д.

В этой игре вводим незаметно для детей понятие твердости-мягкости согласного:

Папа-дятел долбит- Д-Д-д

Маленький птенец- Дь-Дь-дь

Игра №6. Комары и осы.

Игровой материал: картинки Правила игры: Комары звенят з-з-з, осы поют свою песенку с-с-с.

Услышите песенку комара -помашите крылышками, а когда услышите песенку осы, то пальчиками покажите, как она ползет.

Затем называем слова, в которых есть звук С или З, а ребенок движением показывает, какой звук встречается в слове.

Словарный материал.зонт,слон.забор,сахар,сушки,соль,самолет,заноза,дозор,мазать и т.д

Вариант этой игры: Слушай внимательно. У ребенка в руках 2 картинки :свисток и звонок.

Свисток свистит- С-с-с; звонок звенит- З-з-з.

Говорим слова, а дети поднимают картинки с изображением свистка или звонка.

Различение звуков Ч-Щ. Объясняем:

Ч-Ч-Ч- так звучит паровоз. Когда услышите этот звук, изобразите паровоз;

Щ-Щ-Щ- так пилят дрова.

Дети слушают слова и передают движениями звуки Ч или Щ.

Словарный материал: число, шкаф, щенок. Чибис, червяк, шапка, карандаш, щит, чашка, щель. И т.д

Игра № 7. Подскажи кукле звук (формирование навыка выделения последнего звука).

Игровой материал: кукла. Правила игры: Кукла очень торопиться. Поэтому некоторые слова выговаривает плохо: не все звуки слышны.

Просим поправить куклу, где необходимо.

На солнышке греется котено...(К)

На него смотрел белолапый щено(К)

Он хотел его догна...(ТЬ)

А рядом по двору гулял важный пету...(Х)

За ним бегали куриц...(Ы) и цыплят...(А)

Игра №8. Зоопарк (различение мягкости- твердости согласных).

Игровой материал: картонный домик, игрушки, мебель, предметы, фишки. Правила игры: На столе картонный домик. Это зоопарк. В него привезли много животных. Но зоопарк небольшой, всем не уместиться. Поэтому в нем поселяться только те животные, в названии которых есть Ль.

Ослику можно войти в зоопарк?- почему?

Льву, леопарду, лисице, готовы удобные клетки. А вот слону, волку и ламе придется ехать в другой зоопарк.

За каждый правильный ответ детям дается фишка.

Игра №9. Заблудились в лесу (первоначальный навык выделения ударного звука).

Игровой материал: кукла, игрушки – зверята. Правила игры: В лесу заблудилась кукла и зверята. Ребенок их зовет, т.е. произносит имя с подчеркнутым интонированием ударного гласного:

М-и-и-ша- **И**, Р-ы-ы-бка- **Ы**, К-о-о-тик- **О**, Э-э-дик- **Э**

Игры и игровые задания для детей 5-6 лет.

Игра №1. В стране Звуковичков.

Игровой материал: рисунки с изображением Звуковичков и предметов на их крылышках, музыкальное сопровождение. Правила игры: Звуковички это носители и хранители звуков. Они живут в Стране слов. Чтобы узнать, как зовут Звуковичка (какой звук он хранит), смотрим на рисунок его крылышек. Если нарисован ландыш, это Звуковичок-Л, а если люстра-Ль, солнышко- Звуковичок С, сережка- Сь. И т.д.

Объясняем детям:

Чтобы накормить Звуковичков, надо назвать слова с его звуком, растягивая звук как можно дольше(пока Звуковичок не наестся). Звуковичку надо пропеть в-вата,в-в-ворон, но нельзя шоколад или грушу ,а то он отравится. Можно предложить детям самим нарисовать крылышки Звуковичкам.

Игра №2. Звуковых дел Мастера.

Игровой материал: 6 фигурок Звуковых дел мастеров с яркими молоточками в руках, в красных комбинезонах, на груди у каждого его звук: А,О,У,Ы,И,Э, предметные картинки. Правила игры:В нашу комнату вошли ЗДМ .Кому мы подарим ананас-А, а кому книгу-И, стул-У и др.Вариант игры: ЗДМ рисуют картину.

Дети рисуют любой несложный сюжет. Например, “ На рыбалке”: река, берег с песочком ,камни, лес. На берегу рыбак с удочкой и т.д И везде значками отмечают, какой Мастер нарисовал этот предмет. Например, песок- О, камень-А ,рыб- Ы и др.

Игра №3. Звукоедик.

Игровой материал: кукла. Правила игры: У Звуковичка есть страшный враг - Звукоедик. Он питается начальными звуками во всех словах. Ходим с куклой в руках по комнате и говорим:

...иван....каф,...тул. Что хотела сказать КУКЛА?

Или Звукоедик съедает последний звук. Как теперь звучат произносимые слова: сто...,сту...,тарелк... и т.д

А теперь Звукоедик попал в сад.теперь он отгрызает первый(последний) звук в названиях фруктов: ...руша,...анан и др.

Звукоедик в лесу. Исчезают звуки в названиях грибов, ягод, деревьев: сыроежк...,сосн... и т.д Звукоедик может попасть в огород, магазин ,цирк, на рыбалку.

Игра №4. В стране Звуков.

Правила игры: Ребенок называет первый и последний звуки названия любимой игрушки, а другие дети отгадывают. Например, Мь-А---мишка, К-А—кукла и др. Аналогично загадывают овощи, фрукты, цвет., виды спорта, имена и т.д

Игра №5. Любопытный.

Игровой материал: фишки. Правила игры: На любой вопрос ведущего можно назвать только те слова, которые начинаются со звука Б.

- Где был?- на балконе
- Кого видел?- бульдога
- Куда собираешься? – в булочную
- Что будешь покупать?- бублики, баранки
- Куда поедешь?- к бабушке в Букино
- Что наденешь?- блузку, брюки и т.д

Игра №6. Изобрази предмет.

Правила игры: Спрашиваем у ребенка, с какого звука начинается его имя.

Например, Катя. Какой первый звук в ее имени? –К.

Названия каких предметов начинаются с этого звука?- кошка, камень, канат...

Дети придумывают, как изобразить эти предметы.

Игра №7. Кто больше?

Просим сначала выбрать картинки, в названии которых звук А встречается 1 раз (сад, Игровой материал: картинки. Правила игры: Даем ребенку набор предметных картинок. арбуз), затем 2 раза (астра, баран), в конце 3 раза-(ананас, барабан).

Так же подбираются картинки для работы с другими звуками.

Игра №8. Упрямые Звуковички.

Игровой материал: мяч. Правила игры: Называем твердый согласный и бросаем мяч ребенку. Поймав мяч, он называет пару заданного звука (маленького “братца”) и бросает мяч ведущему.

Например, Б-Бь, Л-Ль, К-Кь.

Или наоборот- большого “ братца” :З-Зь,Ф-Фь.

Аналогично можно играть со словами; Дал- даль,Кон- конь и др.

Игра № 9. Магазин.

Игровой материал: предметные картинки. Бумажные карточки со звуками, два рисунка, различные предметы. Правила игры: На картинках нарисованы предметы одежды и посуды. В названичх предметов есть звуки С, Ш, Л, Р . У детей деньги- бумажные карточки со значками звуков: С, Ш, Л, Р .на монету Ш можно купить кувшин, шляпу. рубашку, а на монету С- стакан, миску. Побеждает тот ,кто сделал больше покупок.

Игра № 10. Анаграммы.

Правила игры:Придумать новые слова, состоящие из этих же звуков, но расположенные в другом порядке. Например: Атлас-салат, Кулак-кукла,Лиса-сила,Камыш- мышка. И т.д.